

Государственное учреждение образования
«Гимназия-колледж искусств г.Бобруйска»

Областной заочный конкурс методических разработок
«Разработка дидактических материалов предметов социально-
гуманитарного цикла по подготовке учащихся
к республиканской олимпиаде»

Номинация «Иностранный язык»
(французский язык)
X класс

Автор:
Столбовская Ольга Юрьевна,
учитель французского языка
первой квалификационной
категории,
тел. +375291321036,
kustikmail@yandex.ru

Бобруйск, 2021

Test de lexique et de grammaire

I. Le texte qui suit contient 10 fautes de grammaire ou d'orthographe. Corrigez-les!

Il était une fois un homme qui avait une cervelle d'or ; oui, madame, une cervelle tout en or. Lorsqu'il vint au monde, les médecins pensaient que cette enfant ne vivrait pas, tant sa tête était lourde et son crâne demesuré. Il vécut cependant et grandit au soleil comme un beau plant d'olivier ; seulement sa grosse tête l'entraînait toujours, et c'était pitié de le voir se cogné à tous les meubles en marchant... Il tombait souvent. Un jour, il roula du haut d'un perron et vint donner du front contre un degré du marbre, où son crâne sonna comme une lingot. On le crut mort ; mais, en le relèvant, on ne lui trouva qu'une légère blessure, avec deux ou trois goutteletes d'or caillés dans ses cheveux blonds.

II. Mettre les verbes qui suivent au temps et au mode qui conviennent. L'apostrophe et l'ordre des verbes donnés sont à respecter. Penser à la place des adverbes aux temps composés.

savoir, chercher, tendre, avaler, tourner, assez connaître, se produire, s'accoutumer, exiger, décider

Danglard est entré dans le bureau du commissaire Adamsberg avec deux cachets dans la main. Adamsberg (1) _____ qu'il (2) _____ de l'eau et lui (3) _____ une bouteille sans vraiment le regarder. Danglard (4) _____ ses cachets. Adamsberg (5) _____ une feuille de papier entre ses doigts, en se faisant du vent. Danglard (6) _____ le commissaire pour comprendre que quelque chose d'intéressant (7) _____ ce matin. À vrai dire, il (8) _____ à cet homme...

– Le vieux du banc dépasse les bornes, a annoncé Danglard en rangeant la bouteille.

Depuis presque un mois, ce vieux, qui (9) _____ en outre qu'on l'appelle Vasco de Gama, (10) _____ de passer son temps sur le banc d'en face.

III. Remplissez les trous conformément au sens de la phrase en formant des mots à partir de ceux donnés à droite.

<p>Le conseil de l'Europe et l'Union _____ ont déclaré 2001 Année des langues pour célébrer la _____ linguistique et culturelle de l'Europe, promouvoir le plurilinguisme, encourager _____ des langues tout le long de la vie.</p> <p>Les personnages multilingues peuvent profiter _____ des avantages de l'Europe d'aujourd'hui.</p> <p>La connaissance de plusieurs langues permet de mieux apprécier les voyages et de _____ les rencontres.</p> <p>Les connaissances linguistiques peuvent _____ les perspectives de carrière. Elles sont indispensables pour occuper de nombreux _____ et sont souvent synonymes de promotion plus _____ et de rémunération plus élevée.</p> <p>Pour savoir ce que vous êtes _____ de faire avec des langues que vous étudiez, ce que vous savez déjà et ce qu'il reste à faire, le Conseil de l'Europe a élaboré un document _____ où vous pouvez évaluer vos connaissances en répondant à certaines questions.</p>	<p>Europe</p> <p>Divers</p> <p>Apprendre</p> <p>Plein</p> <p>Facile</p> <p>Amélioration</p> <p>Employer</p> <p>Rapidité</p> <p>Capacité</p> <p>Spécialité</p>
---	---

IV. Choisissez un seul mot qui convienne à toutes les 3 phrases. Reportez vos réponses sur la fiche de réponses.

1. 1. Qui est à la ...du gouvernement dans ce pays francophone ?
2. Votre histoire n'a ni queue, ni
3. Je propose de nous rencontrer près de la voiture de

Réponse: _____

2.
 1. Pour imaginer la fin du récit, vous pouvez donner libre ... à votre imagination.
 2. Si vous descendez le ... du fleuve, vous arriverez à la mer.
 3. Ce matin, nous avons eu trois heures de

Réponse: _____

3.
 1. Je vous conseille de ... ces livres sur Internet, ce sera beaucoup moins cher.
 2. Ce type de comportement va toujours ... le respect de ceux qui vous entourent.
 3. Il vient de nous ... d'attendre son retour.

Réponse: _____

4.
 1. Je suis sûre qu'il va réclamer sa ... du gâteau.
 2. Nous voudrions vous faire ... de cette triste nouvelle.
 3. A ... quelques épisodes, cette longue série n'est pas intéressante.

Réponse: _____

5.
 1. De ... en aiguille, les policiers ont établi des liens et ont découvert l'assassin.
 2. Une demi-heure après, je l'ai eu au bout du
 3. Il est si malade que sa vie ne tient qu'à un

Réponse: _____

V. Reconstituer l'ordre des énoncés pour avoir un article à trois éléments: titre, source (en dernière position) et texte.

- ___ A. En effet, selon une étude, 1 enfant de 12 ans sur 3 est en surpoids, et 1 sur 5 est obèse.
- ___ B. Ils rappellent que l'obésité entraîne de graves maladies, entre autres du coeur.
- ___ C. Mon Quotidien, 15 décembre 2011, page 4.
- ___ D. En cause: le manque d'exercice physique et la junk-food, c'est-à-dire les aliments très sucrés et très gras consommés en grande quantité (barres chocolatées, frites...).
- ___ E. 1 enfant sur 3 est trop gros en Ecosse.
- ___ F. C'est plus qu'aux États-Unis, où 1 enfant sur 6 est obèse.

__ G. Ce comportement physique et alimentaire des enfants inquiète les médecins.

__ H. En 2010/2011, les jeunes Écossais faisaient partie des plus gros du monde.

VI. Compléter le texte, si nécessaire, par la préposition qui convient. Les formes contractées et l'apostrophe sont à respecter .

En apercevant la voiture, Minna s'est précipitée, un chape (1)_____la tête tire le plus possible (2)_____cacher sa plaie.

Le chauffeur était un petit homme ridicule (3)_____un manteau (4)_____cuir noir qui lui tombait sur les pieds. (5)_____eux quatre ils m'ont transporté (6)_____encombre jusqu'à la chambre aux perroquets. Ce voyage dans la ville m'avait fatigué. D'autre part, j'étais assommé (7)_____le calmant.

VII. Compléter le texte suivant par un article si nécessaire (les formes contractées et l'apostrophe sont à respecter).

J'ai travaillé quelques mois au Mans, comme (1)_____ secrétaire dans (2)_____ fabrique de jouets, puis à Noyon chez (3)_____notaire. Je gagne actuellement 1270 francs par mois, charges sociales déduites, pour taper à (4)_____ machine, classer des dossiers, répondre à (5) _____ téléphone, et à (6) _____ occasion vider les corbeilles à (7)_____papier, dans (8)_____agence de publicité qui emploie vingt-huit personnes.

VIII. Choisissez la bonne variante. Cochez-la. (7 points)

1. Pendant deux ans, Monique a travaillé comme (la serveuse, serveuse, une serveuse) dans un petit restaurant.
2. On importe beaucoup de café (de Brésil, à Brésil, du Brésil).
3. Une voiture qui doublait un tracteur est entrée en collision avec une auto (conduisant, conduite, ayant conduit) par Marcel.
4. Sur le canapé, il y avait des coussins (mous, moux, molles).
5. Le vert comme couleur du club (choisit, a été choisi, avait choisi) par les joueurs de foot de Saint-Etienne.
6. Marie m'a demandé (que, ce qui, ce que) était arrivé avec Paul, la veille.

7. Le silence de la nuit (vient de rompre, vient d'avoir rompu, vient d'être rompu) par une explosion forte.

Corrigés

I. 5 points.

Il était une fois un homme qui avait une cervelle d'or ; oui, madame, une cervelle **toute** en or. Lorsqu'il vint au monde, les médecins pensaient que **cet** enfant ne vivrait pas, tant sa tête était lourde et son crâne **démesuré**. Il vécut cependant et grandit **au** soleil comme un beau plant d'olivier ; seulement sa grosse tête l'entraînait toujours, et c'était pitié de le voir se **cogner** à tous les meubles en marchant... Il tombait souvent. Un jour, il roula du haut d'un perron et vint donner du front contre un degré **de** marbre, où son crâne sonna comme **un** lingot. On le crut mort ; mais, en le **relevant**, on ne lui trouva qu'une légère blessure, avec deux ou trois gouttelettes d'or caillées dans ses cheveux blonds.

II. 10 points. 1 savait ; 2 cherchait ; 3 a tendu ; 4 a avalé ; 5 tournait ; 6 connaissait assez ; 7 s'était produit ; 8 s'était accoutumé ; 9 exigeait ; 10 avait décidé.

III. 10 points. Européenne, diversité, apprenants, pleinement, faciliter, améliorer, emplois, rapide, capable, spécial.

IV. 5 points. 1. tête ; 2. cours ; 3 commander ; 4 part ; 5 fil.

V. 8 points. 1E, 2H, 3A, 4F, 5D, 6G, 7B, 8C.

VI. 7 points. 1. sur 2. pour 3. dans 4. de 5. A 6. sans 7. par.

VII. 8 points. 1. – 2. une 3. un 4. la 5. au 6. l' 7. – 8. Une

VIII. Choisissez la bonne variante. Cochez-la. (7 points)

1. serveuse

2. du Brésil

3. conduite

4. mous

5. a été choisi

6. ce qui

7. vient d'être rompu

Texte de compréhension orale

Marc: Aujourd’hui Thierry Pech, vous nous dites à l’heure du petit déjeuner :
 ”Vive la pizza!” Bonjour, Thierry.

Thierry: Bonjour, Marc! (A) en croire ses détracteurs la mondialisation se ressourcement d’affadissement, de nivellement et de dilution des singularités dans le grand potage globalisé. En réalité cette vision des choses est souvent fautive. Il arrive au contraire que la globalisation réveille les singularités et aiguise les différences. C’est ce que nous raconte l’histoire récente de la pizza. Car en effet la pizza s’est largement mondialisée, il y a bien longtemps qu’elle a franchi les Alpes et même les océans pour se déverser dans le vaste monde. Les Français en savent quelque chose qui sont derrière les Américains et devant les Italiens les deuxièmes plus gros mangeurs de pizza au monde. Songez qu’ils en auraient avalé plus de dix kilos chacun en 2012. C’est 2 fois plus que les hamburgers, 5 fois plus que les kebabs, et 44 fois plus que les sushis, tous candidats au statut de nourriture mondialisée. Les pays émergents eux-mêmes commencent à adopter la pizza. La ville qui compte aujourd’hui le plus de pizzerias au monde n’est d’ailleurs ni Naples, ni Rome, ni New-York mais Sao Polo au Brésil.

Toutefois, il y a pizza et pizza. Et le moins que l’on puisse dire est qu’elle n’est pas toujours l’oeuvre des pizzaïoli respectueux de l’art et des traditions. Les méthodes et recettes des leaders mondiaux des secteurs - les “Pizza Hut” et autres “Domino Pizza” sont souvent assez éloignés des canons de l’authentique margherita napolitaine. Leur souci à eux est surtout de limiter les coûts de fabrication tout en optimisant le temps de livraison à domicile. Certains industriels ont même trouvé la solution pour se débarrasser de la mozzarella qui est l’ingrédient le plus coûteux de la pizza traditionnelle. Leur solution, c’est le “fromage analogue” qui est le nom de ville du “Lygomme ACH optimum”, inventé en 2009 et composé de trois amidons et de deux gélifiants. Non seulement ce “lygomme ACH optimum” est nettement moins cher que la mozzarella mais comme il ne contient aucune protéine de lait, il est inoffensif pour les allergiques

au lactose et peut être utilisé dans les recettes halal et kasher, bref c'est le sauf-conduit d'une internationalisation sans limites. Le seul problème c'est le goût un peu fade, dit-on.

La mondialisation de la pizza aurait-elle atteint avec le fromage analogue son horizon attendu, celui d'un affadissement généralisé des saveurs? Non, trop simple, car dans le même temps les amateurs d'authenticité et de singularité ont réagi. Ils ont même développé leur label la "pizza napolitaine STG". STG c'est-à-dire spécialité traditionnelle garantie. Le cahier des charges est simple: de la farine 55, de la levure de bière, de la sauce de tomates pelées, de l'huile d'olive extra vierge, du basilic frais et 800 g de mozzarella de bufflonne de Campanie AOC, le tout sur un disque de pâte dont le rayon ne dépassera pas 35 cm. La pizza est sauve.

Remarque : Il dit toujours "mozzarella".

Test de compréhension orale

Choisissez la bonne réponse, ou écrivez l'information demandée.

1. Selon les adversaires de la mondialisation, celle-ci provoque :

- a) une hausse des prix
- b) une uniformisation des goûts
- c) une disparition des spécialités locales
- d) la fin de l'utilisation des légumes du potager

2. D'après le journaliste, la mondialisation :

- a) réveille les acteurs économiques de l'agroalimentaire
- b) a permis de faire découvrir la pizza dans tous les pays du monde
- c) souligne les particularités régionales

3. Quels sont, **dans l'ordre**, les 3 plus gros pays consommateurs de pizzas ?

- a) _____
- b) _____
- c) _____

4. Combien de pizzas par an les Français mangent-ils ?

5. Complétez la phrase avec les chiffres :

« C'est _____ fois plus que les hamburgers, _____ fois plus que les kebabs, et _____ fois plus que les sushis »

6. Dans quelle ville se trouvent le plus de pizzérias au monde ?

7. Citez les 2 objectifs principaux des grandes chaînes de pizzérias :

a) _____

b) _____

8. Quel ingrédient de la pizza est traditionnellement le plus cher ?

9. Citez deux avantages et un inconvénient du « fromage analogue » :

a) _____ 1e _____ avantage

b) _____ 2e _____ avantage

c) Inconvénient _____

10. Quelle a été la réaction des amateurs de pizzas ?

a) ils ont créé un nouveau produit de qualité

b) ils boycottent les pizzas industrielles

c) ils utilisent des technologies innovantes

d) ils font de la publicité pour une pizza traditionnelle de qualité

11. Citez au moins 3 composants de la pizza traditionnelle :

a) _____

b) _____

c) _____

Corrigés

1 (1 point) : b

2 (1 point) : c

3 (3 points) :

a) les Etats-Unis

b) la France

c) L'Italie

4 (1 point) : 10 kilos par personne et en 2012

5 (3 points) : C'est 2 fois plus que les hamburgers, 5 fois plus que les kebabs, et 44 fois plus que les sushis

6 (1 point): Sao Paulo (Brésil)

7 (2 points):

a) réduire les coûts de fabrication

b) livrer le plus vite possible les pizzas aux clients

8 (1 point) : La mozzarella / La mozzarelle

9 (3 points) :

Avantages (2 points) :

il est moins cher / il ne contient pas de lactose (bien pour les personnes y étant allergiques) / il peut être utilisé pour les plats *Hallal ou Casher*

c) Inconvénient (1 point) :

il n'a pas de goût (« il est fade »)

10 (1 point) : d

11 (3 points) :

de la farine 55 / de la levure de bière / de la sauce de tomates pelées / de l'huile d'olive extra vierge / du basilic frais / 800g de mozzarella AOC / disque de pâte de 35 cm maximum

Список используемой литературы

1. Алексеев, Г.П. Практическая грамматика французского языка// Г.П. Алексеев, Г.И. Скепская А.Н., Тарасова и др. – М., 1985. – 198 с.
2. Голубев, А.П. Французский язык. Трудные случаи. Типичные ошибки / А.П. Голубев, И.Б. Смирнова / Учебно-методическое пособие. – М.: Дрофа, 2002. – 283 с.
3. Иванченко, А.И. Грамматика французского языка в упражнениях / А.И. Иванченко. – Санкт-Петербург, 2014. – 345 с.
4. Може, Г. Практическая грамматика современного французского языка / Г. Може. – Санкт- Петербург, 1996. – 419 с.
5. Попова, И.Н. Грамматика французского языка. Практический курс / И.Н. Попова, Ж.А. Казакова. – ООО Нестор Академик Пабlishер, 2000. – 475 с.
6. Ховхун, В.П. Грамматика французского языка / В.П. Ховхун. – М.: ЗАО «Славянский дом книги», 2003. – 383 с.
7. Bescherelle, Colleege / Toutes les regles et notions du programme. – 419 p.
8. Hebette, E. A., Lambiotte, J, Watelet, E. Grammaire d’observation et d’expression / E.A. Hebette, J. Lambiotte, E. Watelet / Exercices d’Orthographe et de Grammaire. – 149 p.